

# 人口动态变化下深圳高等教育行业需求适应性分析

□梁怡华<sup>1</sup>

(1. 香港浸会大学, 香港 999077)

**[摘要]**为分析人口动态变化对深圳高等教育行业需求的影响, 探讨其适应性策略, 研究通过梳理人口增长数据、结构特征及其对教育需求的作用, 结合深圳高等教育供给、需求现状及供需矛盾分析, 论证了人口动态变化下行业面临的挑战。研究显示, 学龄人口结构变化导致不同层次教育需求增减, 而高等教育在供给能力、专业设置等方面存在不足, 供需不匹配问题突出。为此, 提出政策调整、教育资源整合及教育模式创新等适应性策略。

**[关键词]**人口动态变化; 高等教育需求; 供需矛盾; 适应性策略

## Analysis of the Adaptability of Demand in Shenzhen's Higher Education Industry under Dynamic Population Changes

□LIANG Yihua<sup>1</sup>

(1.Hong Kong Baptist University, Hong Kong 999077,China)

**[Abstract]** To analyze the impact of population dynamic changes on the demand of the higher education industry in Shenzhen and explore its adaptive strategies, this study, by sorting out population growth data, structural characteristics and their role in educational demand, combined with the current supply and demand situation and supply-demand contradiction analysis of higher education in Shenzhen, demonstrates the challenges faced by the industry under population dynamic changes. Research shows that changes in the structure of the school-age population have led to an increase or decrease in educational demands at different levels. However, higher education has deficiencies in supply capacity and professional Settings, and the problem of mismatch between supply and demand is prominent. To this end, adaptive strategies such as policy adjustment, integration of educational resources and innovation of educational models are proposed.

作者简介:刘梁怡华, 女, 香港浸会大学研究生。

**[Key words]** Population dynamic changes Higher education demand; Contradiction between supply and demand; Adaptive strategy

人口动态迁移理论表明,区域人口规模、年龄结构及迁移特征的变动将引发教育资源配置的适应性调整<sup>[1]</sup>。深圳是超大型移民城市,人口年龄结构偏年轻,和高等教育需求层次变化有很明显的关系。据第七次人口普查数据,深圳15-59岁人口占比达79.53%,其中18-29岁青年群体规模持续扩大,直接导致高等教育适龄人口基数增长<sup>[2]</sup>。同时,人口抚养比的变化通过影响家庭教育投入能力,间接作用于高等教育专业选择倾向,形成需求侧的结构性转变<sup>[3]</sup>。深圳高等教育当前供给有层次结构与适龄人口特征不匹配、专业设置和产业需求错位的情况。尤其是在人工智能、生物医药等战略性新兴产业方面,人才培养规模和产业用人需求有明显差距。构建贴合人口动态变化的高等教育适应性分析框架,是优化教育资源配置、推动城市可持续发展的重要任务。

## 一、深圳人口动态变化概述

### (一) 深圳人口增长趋势

深圳作为中国改革开放的前沿城市,其人口增长态势呈现出明显的不同阶段特点。第七次全国人口普查数据显示,2010—2020年这十年间,深圳常住人口年均增长率高达3.97%,这一数据不仅亮眼,更凸显了其远超全国平均水平的强劲增长态势<sup>[4]</sup>。持续的人口流入给高等教育行业带来双重效应:在规模方面,人口基数增大直接拉动了高等教育总需求,院校招生规模随之不断扩大;在资源配置方面,人口快速增加让教育资源配置出现结构性问题,优质教育资源供应不够且区域分布不均衡。基于人口迁移理论中的推拉理论,深圳的经济机会、创新环境等拉力因素与户籍政策、住房成本等推力因素共同作用,形成了独特的人口增长模式。

### (二) 人口结构变化特征

深圳人口结构正在经历着深度转型,而且适龄人口结构的变化特别明显。数据显示,2015—2022年间,18—22岁本专科学龄人口占比由12.3%降至10.8%,这一变化可能与教育普及程度提升后适龄人口分流有关;而23—29岁研究生适龄人口占比从4.1%升至5.7%,暗示着高层次人才需求持续增长。这种结构性变化给高等教育需求带来不同影响:本科需求慢下来了,研究生需求却在涨。站在教育经济层面来看,这种变化体现出产业升级对高层次人才需求提升,同深圳由“制造之城”迈向“创新之都”的转型轨迹高度相符。

### (三) 人口动态变化对教育需求的影响

适龄人口总量波动直接作用于招生规模,与前五年相比,2020—2022年间深圳高校招生人数年均仅增长2.3%,远低于同期人口增长率,这种差距凸显了供需矛盾的升级趋势。随着年龄结构变化,专业需求出现分化,例如,人工智能、生物医药等战略性新兴产业相关专业的报考热度不断攀升,传统工科专业招生却面临更大困难。基于教育供给理论来看,高校需要根据这种变化建立动态专业调整机制,借助市场需求预测模型优化专业结构。另外,跨省流动比例高达68.7%的人口流动特征,使得生源结构变得更为多样,这要求高等教育机构完善差异化培养方案。基于教育公平理论,这种多元化需求要求建立覆盖不同学习需求的教育服务体系,包括继续教育、在线教育等新型教育形态。

## 二、深圳高等教育行业现状分析

### (一) 高等教育供给现状

评估高等教育供给能力,要围绕院校数量、专业设置以及师资力量等核心指标进行。深圳现有高等教育机构包括综合性大学、应用型院校和职业技术学院,综合性大学在基础学科方面具有明显优势,应用型院校则

在工程类、管理类专业上占据主要地位。师资力量方面，深圳高校借助“柔性引进”政策招揽了一批国内外高层次人才，不过师资队伍学科分布还是存在不均衡情况，像人工智能、生物医药等新兴领域师资缺口就挺大。此外，专业设置与区域产业需求的匹配度直接影响供给效率，当前深圳高校在电子信息、数字经济等战略性新兴产业相关专业的供给规模已初步形成优势，但在传统工科专业转型过程中仍面临课程更新滞后、实践教学资源不足等问题<sup>[5]</sup>。

## （二）高等教育需求现状

近年来，本专科生和研究生招生规模都呈上升趋势，不过研究生适龄人口（23—29岁）的增长速度如火箭般远超本专科生，暗示着产业升级对高层次人才的需求在不断增大。专业需求上，计算机科学与技术、金融学、生物医学工程等契合深圳“20+8”产业集群的专业报考热度不断上涨，这反映了当前市场对技术型人才的需求激增，相比之下，一些传统文科领域如汉语言文学、历史学的招生规模逐年下降。就业市场对专业需求影响突出，以人工智能、集成电路设计为例，这些领域毕业生起薪明显高于传统专业，部分能达到30%至50%的差距，且就业率长期处于极高水平，这种市场信号直接促使高校对专业设置进行动态调整。深圳本地企业对既懂理论又有实践能力的“双师型”复合人才需求越来越急切，给高校人才培养模式带来新挑战。

## （三）高等教育供需矛盾

在人口不断变动的情况下，深圳高等教育供需矛盾呈现出结构性的问题。人口动态变化下，热门专业与冷门专业的供需情况形成鲜明对比，如深圳某高校计算机专业报考录取比竟高达十比一，相反，部分文科专业则需降分录取才能完成招生计划。这种矛盾在研究生教育阶段体现得尤为突出，2022年深圳高校电子信息专业硕士点报考人数大幅超出招生计划两倍以上，形成鲜明对比的是，部分基础学科硕士点却面临生源匮乏的难题。供需不匹配的根本原因，是专业设置没跟上产业需求，部分高校新增专业时没好好调研区域产业结构，使得培养出来的人才和市场需要的不匹配。供需矛盾因师资力量学科分布不均而加剧，新兴领域优质师资不足，导致相关专业培养质量难保证，影响其市场竞争力。

## （四）高等教育行业适应性分析

面对人口动态变化，深圳高等教育行业采取优化学科结构、试点产教融合等措施，取得学生实践能力提升等初步成效。政策调整方面，深圳市政府颁布《关于加快高等教育发展的若干意见》，指出要“优化学科专业结构，服务产业升级”，同时利用专项资金助力高校打造与产业需求紧密挂钩的专业。教育改革方面，部分高校推行“产教融合”人才培养模式，深圳大学与华为、腾讯等企业合作建立联合实验室，把企业真实项目融入课程教学，让学生实践能力得到显著提升。当前，适应性措施仍有不足，像政策在不同区域执行时协调得不够好，部分高校资源整合时碰到行政壁垒；教育改革在评价体系方面，配套措施没跟上，“产教融合”效果不好量化评估。

# 三、深圳高等教育行业需求适应性策略

## （一）教育政策调整

政策制定需更好地适应社会人口结构演变趋势。在深圳，适龄人口结构不断变动的情况得让教育政策兼具精准和灵活。比如说，考虑到18—22岁本专科学龄人口而23—29岁研究生适龄人口有不一样的需求，咱们得制定不一样的教育扶持政策。针对18—22岁本专科学龄人口，要是这类人口数量变多了，可酌情加大对应用型专业的支持力度，采取专项资金注入、实践基地打造等办法，提高应用型人才培养水准，契合市场对应用型人才的需要。对于研究生适龄人口，若其规模持续扩大且学术研究型人才需求攀升，在此基础上，可以适当增加在科研经费投入、学术交流平台构建等方面的扶持，尤其要鼓励高校投身前沿学术研究，培育高层次创

新人才。根据人口统计,不同年龄段学龄人口数量和特征有别,因此招生政策需相应优化。本专科学龄人口数量增多,可适当扩大招生规模,同时对招生结构进行优化,根据市场需求和高校专业特色,给各个专业合理地分配招生名额。

## (二) 教育资源整合

高校作为依赖资源的机构,需整合内外部资源以增强竞争力和适应性。跨院校合作,尤其是借助师资互换和课程共享,是推动教育资源深度整合的关键方式之一。建立院校间师资交流机制,各高校能好好发挥优势学科教师专业特长,让师资资源得到共享,还能优化配置。例如,理工科强校的教师可前往文科特色高校开展跨学科课程讲座,拓宽学生知识面,转变学生思维方式,与此同时,文科院校的教师也能参与理工科高校的实践教学,提升学生综合素养。在科技浪潮推动下,特定科技领域发展促使高校对实验室设备及资源需求持续攀升。搭建实验室共享平台,能打破院校间的界限,让实验室资源实现集中管理与高效利用。各高校可结合自身学科特色与研究方向,把实验室设备放到共享平台上供大家用,方便其他院校有需要的学生和教师使用。建立共享平台,提高了实验室设备使用效率,减少了高校设备购置及维护开支,同时,这样做既为学生创造更多动手实践条件,又提升了学生实践技能。

## (三) 教育模式创新

深圳高等教育行业需通过教育模式创新,来应对人口结构变化引发的新需求。从建构主义学习理论来看,学生学习是主动建构知识的过程,教育模式需重视学生主体地位与个性化发展。线上线下混合式教学,可谓教育领域的一股新风,它巧妙融合了线上教学的灵活方便与线下教学的深度互动。线上教学借助网络平台,能轻松获取海量教学资源,像视频课、在线测试、讨论区啥的,学生按自己时间和节奏就能自主学习。线下教学就可以开展面对面的交流与讨论,教师也能立马给学生答疑,组织小组活动,安排实践操作,提升学生的实践能力与团队协作精神。与传统教育模式相比,个性化人才培养模式因能更好满足学生发展需求,成为教育模式创新重要方向。伴随人口结构向多元化演变,不同学生群体对教育的需求呈现出显著个性化特征。高校需结合学生兴趣、特长及职业规划,真正做到因材施教,定制个性化培养方案。

## 四、结论

考虑到人口流动和教育资源供需情况,深圳高等教育行业进行适应性调整时,需以系统性思维来构建动态响应机制。建立跨院校师资共享平台与实验室联合体,能突破单一院校资源瓶颈,深圳高校间设备利用率存在较大差异,整合后资源使用效率有望显著提升。教育模式创新要着重个性化培养与混合式教学,在试点“专业模块+微证书”制度后,深圳某高校学生就业竞争力明显增强,学生反馈良好,这印证了模式创新的实践价值。未来,深圳高等教育需搭建人口数据驱动的动态监测体系,让教育政策与产业需求紧密结合,使城市的人力资源结构越来越好。

### 参考文献:

- [1] 李兴文. 中国人口老龄化对教育人力资本的影响研究[D]. 吉林省:吉林大学, 2024.
- [2] 李志鸿. 人口抚养比对分部门储蓄率的影响研究——基于宏观与微观双视角下的研究[D]. 山东省:山东大学, 2024.
- [3] 李玉栋. 行业工资变动对我国高等教育结构的影响——基于工资比较的计量分析[J]. 高校教育管理, 2020, 14(01): 89-97.
- [4] 朱艳, 齐繁. 高等教育学科结构与产业结构转型升级的适应性——基于辽宁省2005—2021年面板数据的分析[J]. 沈阳师范大学学报(教育科学版), 2023(6): 36-45.
- [5] 庞金铭, 朱艳. 辽宁省高等教育学科结构与经济发展适应性分析[J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2022(3): 25-29.