

数字赋能探索高校结合专业课程思政与坚持党性党风党纪一起抓的落实机制案例

□杨慧¹, 朱范鑫¹

(1. 上海中侨职业技术大学, 上海 200000)

[摘要]党性党风党纪是党的建设重点内容, 党性党风党纪一起抓为我们党克敌制胜、再创辉煌提供了坚实后盾。党的二十大报告强调“坚持党性党风党纪一起抓”, 高校作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地, 加强党性党风党纪建设至关重要。在中国式现代化进程中高等教育发展有了新要求、新理念与新战略, 高校党组织作为引领和推动教育事业发展的力量, 肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要使命。本文通过阐述职业本科院校党建工作的现状与存在的问题, 分析了党性、党风、党纪三者的内涵与相互关系, 展示了如何利用数字化方法推动党性教育与思政教育的融合, 探讨如何在数字化背景下通过“数字赋能”提升高校党建工作质量, 特别是在结合专业课程思政中实现党性党风党纪的有效落实。

[关键词]数字赋能; 专业课程思政; 党性党风党纪一起抓

习近平总书记指出:“党性、党风、党纪是有机整体, 党性是根本, 党风是表现, 党纪是保障。”^[1]党的二十大报告提出:“坚持以严的基调强化正风肃纪”“坚持党性党风党纪一起抓”。这是贯彻落实全面从严治党系统思维在管党治党领域的体现, 对深入推进新时代党的建设新的伟大工程具有重要指导意义。^[2]

强党性、正党风、严党纪是中国共产党百余年来奋斗, 能够取得成功的关键要素。正是因为有着坚强的党性、良好的党风、严明的党纪, 我们党才能历久弥

新, 始终坚持推进自我革命, 永葆百年大党的青春活力和勃勃生机, 不断战胜前进道路上的艰难险阻, 久经考验而百炼成钢。^[3]在新时代高等教育高质量发展的进程中, 职业本科院校党组织, 作为引领和推动教育事业发展的力量, 肩负着培养德智体美劳全面发展的新时代社会主义建设者和接班人^[2]的重要使命。

有研究发现, 数字赋能不仅能够提升党建工作的科学性、智能化、规范化与可视化, 还能促进党性党风党纪的深入贯彻落实, 课程思政理念下的职业本科

基金项目:2024年上海市教卫党委系统党建研究会课题项目: 民办高校坚持党性党风党纪一起抓的落实机制研究(项目编号: 2024ZX22); 2024年上海民办高校党建与思想政治工作创新专项计划实施项目: 民办高职院校廉洁文化建设的路径分析(项目编号: Z90020.24.09)。

作者简介:杨慧, 女, 上海中侨职业技术大学经济与管理学院总支书记, 副教授; 朱范鑫, 男, 上海中侨职业技术大学党委副书记、纪委书记。

院校专业课与思政课一体化协同育人^[4]，在专业课程中实现思政教育与党建工作有机结合的创新路径。

在职业教育迈向高质量发展的新阶段，职业本科院校作为培养高层次技术技能人才的重要阵地，其党建工作的成效直接影响着学校的发展方向与人才培养质量。党性党风党纪建设是职业本科院校党建工作的核心内容，构建有效的落实机制对于提升基层党组织的凝聚力、战斗力具有深远的现实意义。职业本科院校坚持党性党风党纪一起抓的落实机制研究，有助于推动高校全面从严治党，营造良好的育人环境，培养高素质人才。

智能重塑课堂生态，创新数字赋能课程建设。以数字技术赋能聚合专业课程思政优质资源，促进课堂教学提升质量，构建高效的立体智慧课堂，促进一体化课堂教学增强效果，构建精准、有效、贯通、融合的专业课程思政教学模式，切实提升专业课教学实效性。

本文探讨的主要是职业本科院校基层党组织建设、党员教育与数字赋能高校专业课程思政一起抓的主要做法，主要强调思政教育的学生育人管理意义。因此，前者着眼于职业本科院校中的党组织和党员干部，后者着眼于职业本科院校中的学生，二者在人员构成上可能有交叉，但却是完全不同的概念。数字赋能探索高校结合专业课程思政与坚持党性党风党纪一起抓，以课程思政为载体依托，通过加强基层党组织建设和党员教育管理，强化思政教育的学生育人科学管理，旨在深入探寻一套切实可行、系统高效的落实机制，以强化民办高校党的建设，在强党性、正党风、严党纪上齐发力。

一、职业本科院校党性党风党纪落实机制的研究现状

（一）职业本科院校党建工作的重要性

职业本科院校党建工作是新时代高等教育健康发展的根本保证。加强职业本科院校基层组织党建工作，有利于坚持社会主义办学方向，培养新时代符合职业发展和岗位需求的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。^[5]有研究表明，职业本科院校

基层党组织工作虽然取得了较大成绩^[6]，但与党和国家的要求、高校基层党组织肩负的任务以及政府、企业、家庭、学生和广大教职员工的期望相比，仍存在诸多不足，需要进一步加强和改进。

（二）党性党风党纪建设的内涵与关系

党性是党员的本质属性，是党员在思想、政治、组织、作风等方面所表现出来的根本特性。党风是党组织和党员在思想、政治、工作、生活等方面的作风体现。党纪是党的纪律和规矩，是维护党的团结统一、完成党的任务的重要保证。党性、党风、党纪三者紧密相连，相互影响，相互促进，构成一个有机整体。党性是党风党纪的内在根据，决定着党风党纪的性质和方向；党风是党性党纪的外在表现，反映着党性党纪的实际状况；党纪是党性党风的重要保障，对违反党性党风的行为具有约束和惩戒作用。通过深化理论学习，不断提高党员的党性修养，严守党的纪律，筑牢信仰根基，以良好的党性修养引领党风建设，以严格的党纪约束促进党风好转。

（三）职业本科院校党性党风党纪建设的现状与问题

在党组织建设方面，部分高校对党建工作重视程度不够，党组织设置不健全，存在党组织覆盖不全面、党组织工作机构不完整、党建工作力量薄弱等问题。一些高校党组织在学校决策中的作用发挥不充分，难以有效参与学校的重大事项决策，影响了党组织的凝聚力和战斗力。

在党员教育管理方面，部分院校党员教育管理工作相对滞后，对毕业生流动党员、退休党员等人员的管理、教育内容和形式较为单一，缺乏针对性、灵活性和实效性。^[7]一些党员教师和学生的党性修养有待提高，对党的理论知识学习不够深入，对党性党风党纪的认识不够深刻，导致在实际工作和学习中不能很好地发挥先锋模范作用。

在党风廉政建设方面，高校党风廉政建设面临一定压力，部分院校存在廉洁风险防控机制不健全、监督执纪力度不够等问题。一些院校在招生、收费、财务管理等方面存在不规范行为，容易滋生腐败现象，影响学校的形象和声誉。

在党建与教学工作融合方面，职业本科院校党建工作与教学科研等工作结合不够紧密，存在“两张皮”现象。党建工作缺乏有效的载体和平台，难以融入学校的中心工作，无法充分发挥党建工作对学校教育事业发展的引领和促进作用。在部分院校中，海归人员、高职称、高学历教师群体中存在一定数量的非党员教师，如何将这部分教师纳入基层党组织管理范畴，引导他们树立正确的意识形态和核心价值观，是当前高校党建工作面临的一个新挑战。

（四）职业本科院校坚持党性党风党纪一起抓的落实机制探讨

针对职业本科院校党性党风党纪建设存在的问题，笔者进行了深入的田野调查，并提出了一系列具有针对性的落实机制和建议。

1. 加强党组织建设

完善党组织设置，确保党组织在职业本科院校的全覆盖。加强党建工作队伍建设，选优配强党组织负责人，充实党建工作力量。建立健全党组织工作制度，规范党组织工作流程，提高党组织工作的科学化、规范化水平。

2. 强化党员教育管理

按照职业院校党委要求，年度内完成党员师生理论学习与实践学时，按计划分阶段丰富党员教育内容，创新党课教育学习形式，提高党员教育的针对性和实效性。严格执行党的组织生活制度，定期开展“三会一课”，批评和自我批评、民主评议党员活动。^[8]建立健全党员激励机制，充分发挥党员的先锋模范作用。

3. 促进党风廉政建设

建立健全廉洁风险防控机制，加强对重点领域和关键环节的监督管理。加强廉洁教育，营造风清气正的校园环境。加大监督执纪力度，严肃查处违规违纪行为，维护党的纪律和规矩的严肃性。

4. 推动党建与教学工作有机融合

高度重视党建与教学工作融合，落实好立德树人的根本任务，构建高质量的育人体系，更好地实现为党育人、为国育才的战略目标^[9]。找准党建工作与教学科研等工作的结合点，创新党建工作载体和平台，

将党建工作融入学校的中心工作。通过开展“课程思政”，将思想政治教育融入专业课程教学，实现党建与教学有机融合。

二、数字赋能高校专业课程思政与坚持党性党风党纪一起抓

（一）数字赋能、专业课程思政与坚持党性党风党纪一起抓的相互关系

当下，数字赋能专业课程思政与坚持党性党风党纪一起抓，分别在不同领域发挥着关键作用，同时它们之间也存在着千丝万缕的联系。数字赋能，是利用数字技术推动各领域创新发展的过程。在教育领域，数字赋能为专业课程思政提供了新的手段和平台。高校可以通过在线课程平台、虚拟仿真实验等数字化工具，将思政教育内容以更生动、形象的方式呈现给学生，打破时间和空间的限制，增强思政教育的覆盖面和吸引力。借助大数据分析，还可以精准了解学生的思想动态和学习需求，从而针对性地开展思政教学，提升教学效果。

专业课程思政是将思想政治教育元素融入专业课程教学的理念和实践。一方面有助于培养学生的专业素养，另一方面更能塑造其正确的世界观、人生观、价值观。^[10]在坚持党性党风党纪一起抓的大背景下，专业课程思政为其提供了人才储备和思想基础。通过在专业教育中渗透党性教育、廉洁教育等内容，使未来的从业者从学生时代就树立起正确的政治意识和纪律观念，为营造风清气正的社会环境贡献力量。

坚持党性党风党纪一起抓，是全面从严治党的重要举措。这一举措为数字赋能和专业课程思政提供了政治保障和方向指引。在数字赋能过程中，确保数字技术的应用符合党的方针政策，服务于国家和人民的利益。在专业课程思政中，保证思政教育的正确方向，使学生在接受教育的过程中坚定理想信念，增强对党的忠诚和拥护。

数字赋能为专业课程思政提供技术支持，专业课程思政是坚持党性党风党纪一起抓在教育领域的具体实践体现，而坚持党性党风党纪一起抓则为数字赋能和专业课程思政保驾护航。三者相互促进、相辅相

成，共同推动社会的进步与发展。在未来的发展中，应进一步深化对三者关系的认识，充分发挥它们的协同效应，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大动力。

（二）教育数字化是党和国家对新时代教育教育发展提出的战略要求

2019年，《中国教育现代化2035》提出加快构建数字教育资源共建共享机制，明确了教育教学变革的数字化趋势。2022年，教育部将“实施教育数字化战略行动”^[11]写进工作要点，进一步明确了推进教育数字化的内容、步骤与路径。党的二十大报告中提出“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”，^[12]将教育数字化上升为党和国家的重要战略任务。2023年，教育部思政司提出“进一步强化数字赋能”，聚焦思政工作的数字化改革。推动职业本科高校专业课程思政创新发展，必须要积极响应国家教育数字化的战略要求，紧密结合职业本科各专业学科特点，遵循教学规律，^[13]把数字技术与专业课程思政内容有机融合，推动专业课程思政教育教学与时俱进、创新发展。

（三）数字赋能职业本科高校专业课程思政与坚

持党性党风党纪一起抓的主要要素

以数字赋能职业本科高校专业课程思政与坚持党性党风党纪一起抓的落实机制的主观应然为逻辑起点；以教育数字化转型的战略要求为政策指引；以数字技术驱动教学变革性实践趋势为技术赋能；以职业本科高校专业课程思政与坚持党性党风党纪一起抓的落实机制高质量发展的内在现实为需求驱动；以数字赋能职业本科高校专业课程思政与坚持党性党风党纪一起抓的落实机制的实然可能为整体核心动能；有效发挥数字赋能高校专业课程思政与坚持党性党风党纪一起抓的落实机制正向效能和良性循环功能。数字技术赋能职业院校专业课程思政，既是对教育数字化转型时代要求的强化对标和回应，也是对职业本科高校专业课程思政高质量发展现实诉求的有益探索^[14]。

高校基层党组织应立足发展现状，积极探索多维度路径，坚持聚焦问题导向、目标导向、结果导向、将内涵丰富、形式多彩的数字技术赋能坚持党性党风党纪一起抓延伸到课堂内外，创新“大思政课”，多途径联动实现党建+教学工作同频共振，多元路径用活用好各种红色资源，充分展现基层党组织党建+专业课程思政工作风采，弘扬师生正能量^[15]。

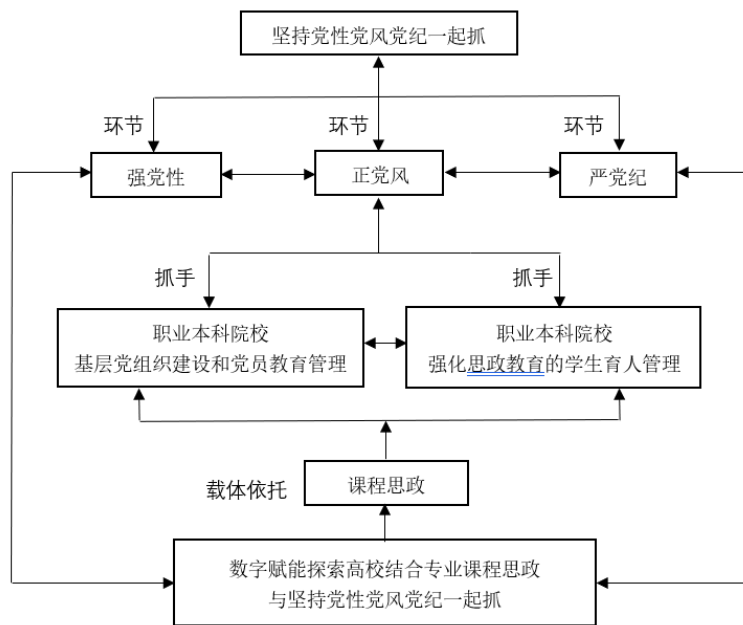


图1 数字赋能探索高校结合专业课程思政与坚持党性党风党纪一起抓的内在逻辑

三、专业课程思政与坚持党性党风党纪一起抓的主要做法

(一) 专业课程思政的主要做法

1. 挖掘思政元素

深入剖析专业课程内容，找出与思政教育相关的知识点。例如在理工科专业中，从科学研究的历程、科学家的精神品质等方面挖掘思政元素，像科学家们为追求真理不畏艰难、勇于创新的精神，以及在科研合作中体现的团队协作、无私奉献精神等；在人文社科专业，结合历史事件、社会热点问题，挖掘其中蕴含的家国情怀、法治观念、社会责任感等思政要素^[16]。

2. 优化教学设计

将思政元素巧妙融入课程教学大纲、教学计划以及每一堂课的教学设计中。比如在课程导入环节，通过讲述相关的时代背景或历史故事，激发学生的学习兴趣 and 爱国情感；在知识讲解过程中，适时穿插思政案例进行分析，引导学生思考价值观问题；在课后作业和考核中，设置具有思政导向的开放性问题，检验学生对知识和思政理念的掌握程度。

3. 提升教师素养

定期组织教师参加思政教育培训，邀请思政领域专家开展讲座、研讨会等，提升教师的思政理论水平和育人能力。鼓励教师自身加强思政学习，关注时事政治，积累思政素材，以便在教学中能够自然、生动地开展思政教育。同时，职业院校可以适当设立任课教师开展课程思政教学激励机制，对在专业课程中，思政教育融合度高，表现突出的教师给予政策倾斜和合理奖励。

(二) 坚持党性党风党纪一起抓的主要做法

1. 加强党性教育

开展形式多样的党性教育活动，如主题党日活动、专题党课、红色教育基地参观学习等。通过学习党的历史、党的理论，让党员深刻领悟党的性质宗旨、初心使命，增强对党的认同感和归属感，坚定理想信念，时刻保持对党忠诚^[17]。

2. 培育良好党风

从党员干部的工作作风、生活作风等方面入手，倡导实事求是、真抓实干的工作作风，反对形式主义、官僚主义。在党内营造积极健康的政治文化，倡导清正廉洁、团结互助的价值观，发挥党员干部的模范带头作用，以良好党风带动政风、民风。

3. 强化党纪监督

聚焦筑牢政治忠诚，以理论上的清醒促进政治上的坚定，从严从实加强对党员干部管理监督，把“纪律要求”自觉延伸至“八小时外”。运用监督执纪“四种形态”，对苗头性、倾向性问题及时提醒纠正，对违规违纪行为严肃查处^[18]，形成强大震慑。同时，加强党内法规制度建设，完善党纪条款，使党员干部明确行为边界，做到知敬畏、存戒惧、守底线。

(三) 专业课程思政与坚持党性党风党纪一起抓的主要做法

1. 以提升数字素养为前提，提高育人“高度”

“授課式”党性教育，坚持党性党风党纪一起抓的廉洁文化与课程思政相融合。学校始终坚持“五育并举”，将“坚持党性党风党纪一起抓的廉洁教育”融入专业课堂，促进学生全面发展。专任老师发挥“课程思政”作用，结合教学内容开展坚持党性党风党纪一起抓的廉洁教育。例如，大数据与会计专业老师在讲授《中级财务会计》中的“收入”知识点时，在企业主营业务收入感性认识的同时，培养学生的企业经营战略思维和商业感知能力；现代物流管理专业老师在《运输和仓储管理》教学中，结合验收入库、在库盘点、货物分拣业务操作等知识点，将廉洁教育纳入教学内容。

2. 以加快技术创新为抓手，提高育人“精度”

“情景式”警示教育，坚持党性党风党纪一起抓的廉洁文化与职业发展相融合。强化数字化技术供给，推进数字基础设施建设进课堂。引导教师以高尚清廉的职业道德形象教育感染学生，金融科技应用专业老师在投资理财教学过程中，通过坚持党性党风党纪一起抓的廉洁教育培养学生道德观念和诚信意识，强调公正、透明和责任。企业数字化管理专业老师在企业社会责任教学中，通过分析企业高管不当行为具体案例，警示经营者坚守诚信和合规操作，指导学生

在今后企业生产经营中合法经营。

3. 以筑牢价值根基为核心，蓄积育人“温度”

“预防式”提醒教育，党性党风党纪一起抓的廉洁文化与思政教育相融合。充分发挥思想政治理论课教育作为坚持党性党风党纪一起抓的廉洁教育的主阵地和主渠道作用，在大学生形势与政策、职业生涯规划等课程教学过程中融入党性党风党纪一起抓的廉洁教育思想和理念。基层党组织分党校在学生党员党课培训中，突出党性党风党纪廉政建设主题，增强学生党章党规党纪意识、帮助学生树牢理想信念和底线意识。

4. 以加强志愿服务为关键，夯实育人“深度”

“奉献式”实践教育，党性党风党纪一起抓的廉洁文化与志愿服务相融合。发挥乡村振兴党性党风党纪一起抓的廉洁文化阵地特色优势，在实践育人中探索“大思政”工作思路，组建高校特色品牌志愿服务队，以实际行动推动形成廉洁社会风尚，用好“课堂+实践”两个阵地。

四、结论

（一）数字赋能与课程思政的深度融合面临的挑战

在数字赋能和课程思政深度融合的实践过程中，职业本科院校取得了显著成效，但也面临着一些挑战和瓶颈^[19]。目前，尽管职业本科院校在尝试将思政教育融入专业课程，但在某些课程中，思政元素的融入仍显得较为表面化。如何在不影响专业知识传授的基础上，深化课程思政的内涵，使其成为课堂教学的有机组成部分，依然是我们在未来教学中需要进一步完善的方面。

一是数字化资源和平台的普及程度和适用性有待提升。随着教育数字化的推进，数字教育资源的建设成为一个关键因素。然而，在一些课程和教学环节中，现有的数字平台和资源仍然存在一定的局限性。例如，部分专业课程的数字教学资源尚不完善，难以完全满足教学内容与课程思政结合的需求。虽然一些数字工具已被引入课堂，但如何根据不同专业的特点，进行精准的内容匹配和教学设计，仍然是亟待解

决的问题。二是教师的数字化教学能力和课程思政意识有待进一步提升。虽然学院积极开展教师培训，但整体来看，部分教师在使用数字化教学工具时仍显得有些“力不从心”。尤其是在课程思政的融入方面，如何有效地结合专业知识与思政内容、如何在数字化平台中自然地引导学生进行价值观教育，依然是一个技术和理念双重挑战。教师的思政教育意识和数字化教学能力的提升，是学院未来工作中的关键环节。三是学生对数字化课程思政的接受度和参与度不均衡。尽管数字化教学模式极大提升了学生的学习便利性和参与度，但在实践过程中，也出现了部分学生对数字化课程思政教育的兴趣和接受度不足的问题。尤其是在部分专业领域，学生更多关注技能培养，忽视了思政教育的重要性。这要求我们在课程设计时，如何通过数字技术的手段，激发学生的学习动力，并使课程思政内容更具吸引力和感染力，是需要进一步探索的课题。

（二）数字赋能课程思政的未来发展路径

数字技术赋能职业本科高校专业课程思政与坚持党性党风党纪一起抓的深度融合，驱动教育方式与教育手段产生深层次转变和迭代，精准落实党性党风党纪一体化协同治理机制，^[20]着力加强党对教育的领导，发挥党组织的组织领导，发挥党总支的战斗堡垒作用和党员教师先锋模范作用，在全力推进数字技术赋能职业本科高校专业课程思政与坚持党性党风党纪一起抓的工作进程中，把抓好党员的党性党风党纪作为基层党建的基本功，使基层党组织成为坚持党的领导的坚强阵地。

坚持数字技术赋能职业本科高校专业课程思政与坚持党性党风党纪一起抓，更能推动党建与业务深度融合。以党纪学习教育为契机，以数字技术赋能专业课程思政推进为目标，基层党组织着力构建党建思政工作+专业内涵建设的“双向对接、融合共进”工作体系，紧密党群关系，推动党建工作与教学管理业务工作同谋划、同部署、同落实、同检查，实现目标同向、力量整合、工作融通、活动共享、评价兼容。^[21]

坚持理论武装，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦在深入学习贯彻党的思想理论上

做表率,深化党员教师的理论武装,提高政治站位。要以区域资源的融合实践为契机,坚持问题导向,不断加强学校党建与教育教学中心工作的深度融合。既要创新形式,又要做实内容,二级学院基层党组织将全面深入推进坚持党性党风党纪一起抓的落实机制专题教育,紧密结合“学”与“做”,不断总结经验和发现问题。一是基层党组织班子高度重视,形成长效联系机制,及时互通信息,紧密围绕党风廉政建设主题,强化纪律认识、底线意识;二是结合专业实践开展党性党风党纪教育,收到良好效果;三是利用互联网媒介结合新媒体方式,探索党建新路径,叠加“互联网+”效应,示范引领、辐射带动党支部的凝聚力和号召力,更好地发挥职业院校基层党支部“堡垒”“智库”和“助手”作用;^[22]四是聚焦突出工作特色,共同实现师生价值,党性党风党纪教育贯穿教育全过程,覆盖全体师生。

未来,职业本科院校将进一步深化教育数字化改革,推动课程思政与专业教育的深度融合。通过加强数字教育资源的建设,提升教师的教学能力,创新教学模式和实践平台,学院将在不断总结经验、优化教学内容与方法的基础上,继续探索适应新时代教育需求的创新路径,为总结推广职业院校基层党组织的实践创新和案例创新贡献力量。^[24]

参考文献:

- [1]谭鹏,王泽盛.党性党风党纪一体化协同治理:内涵、意义、路径[J].中国井冈山干部学院学报,2023-11-07
- [2]何娟.坚持党性党风党纪一起抓[N].北京:人民日报,2023-02-21
- [3]人民论坛.坚持党性党风党纪一起抓[J/OL].http://hb.people.com.2023
- [4]梁庆婷,管智超.数字技术赋能高校思政课教学的逻辑理路与实践进路[J].高教学刊.2024-11-15
- [5]金剑青.党建引领职业本科院校高质量发展[N].北京:新华日报,2024-05-11
- [6]万陆洋.“课程思政”理念下的高校专业课与思政课协同育人路径探讨[N].北京:中国青年网,2021-11-23
- [7]汪舒婷.新形势下流动党员教育管理探索与实践研究[J].就业与保障.2019(18)
- [8]孙自文,孙权.坚守育人根本 培养时代新人[J].宁夏教育.2023-01-10.
- [9]王文明.党建引领高职院校乡村振兴工作的实践与思考[J].南方农机.2024-03-22
- [10]吴新菊.改革开放以来大学生思想政治教育发展的政策效应研究[D].福建.2021-12-01.
- [11]梁庆婷,管智超.数字技术赋能高校思政课教学的逻辑理路与实践进路[J].高教学刊.2024-11-15
- [12]中共中央、国务院印发《中国教育现代化2035》[EB/OL].
- [13]https://www.gov.cn/zhengce/2019-02/23/content_5367987.htm.
- [14]教育部2022年工作要点[EB/OL].(2022-02-08)[2023-12-24].
- [15]http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/moe_164/202202/t20220208_597666.html
- [16]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022:34.
- [17]王占伟.党建引领,推动区域教育变革[N].中国教师报.2021-06-30.
- [18]西南石油大学学生工作部(研究生工作部)党支部支部风采(工作案例).
- [19]http://mp.weixin.qq.2017.
- [20]庄雷.高校课程思政数字化建设研究与实践[J].中国教育信息化.2023-07-20.
- [21]http://mp.weixin.qq.2017.
- [22]文吕莎.以廉洁文化品牌筑牢清廉国企建设堤坝——广西水电设计院“白水鉴心”廉洁文化品牌建设实践[J].国企.2023,(16)
- [23]黄英,朱晓玲,朱燕.“双培养”机制 促进学校党建和业务深度融合的实践研究[J].上海教育.2022-03-20.
- [24]肖丽,丁晓强.学习习近平总书记关于党性党风党纪关系的重要论述[J].中国纪检监察研究2024-03
- [25]西南石油大学学生工作部(研究生工作部)党支部支部风采(工作案例).人民网-中国共产党新闻网.2016年12月16日
- [26]http://dangjian.people.com.cn/n1/2016/1216/c406978-28955425.html.