

融合治理视域下民办高校党建引领 事业发展的实践路径探索

黄沛儿 吴德凯

(珠海科技学院, 广东 珠海, 519000)

摘要: 在新时代高等教育深化改革背景下, 如何有效发挥党建引领作用, 破解党建与业务“两张皮”难题, 实现人才、科技、教育的深度融合与高质量发展, 是民办高校面临的重大现实课题。本文基于国内一所民办高校的典型案例, 深入剖析其以党建引领事业发展的创新实践。文章从理论逻辑与现实必要性出发, 阐述了党建引领对于民办高校落实立德树人、优化治理结构、提升核心竞争力的关键意义; 进而分析了当前民办高校党建工作中普遍存在的融合不深、机制不畅、保障不足等现实困境; 重点从构建大思政育人体系、驱动产教融合创新、强化师资队伍建设和完善治理保障机制四个维度, 系统论述了党建与业务深度融合的实践路径。研究表明, 将党的政治优势、组织优势转化为民办高校的治理效能、育人优势和发展动能, 是其实现内涵式、特色化发展的战略支点

关键词: 党的建设; 民办高校; 融合发展; 党建引领

Party building guidance in private colleges and universities from the perspective of integrated governance exploration on the practical path of career development

Wu Dekai Huang Peier

(Zhuhai College of Science and Technology
Zhuhai City, Guangdong Province)

Abstract: Under the background of deepening the reform of higher education in the new era, how to effectively play the leading role of party building, solve the problem of "two skins" between party building and business, and realize the deep integration and high-quality development of talents, science and technology and education is a major practical issue faced by private colleges and universities. Based on a typical case of a private university in China, this paper deeply analyzes its innovative practice of leading the development of the cause with party building. Starting from theoretical logic and practical necessity, this paper expounds the key significance of party building guidance for private colleges and universities to implement moral education, optimize governance structure and enhance core competitiveness. Then it analyzes the practical

【作者简介】 黄沛儿, 女, 珠海科技学院党政办公室, 科员, 本科; 吴德凯, 男, 珠海科技学院党政办公室, 科长, 硕士研究生, 助理研究员。

difficulties in the current party building work in private colleges and universities, such as lack of integration, poor mechanism and insufficient guarantee. Focusing on the four dimensions of building a big ideological and political education system, driving the integration and innovation of production and education, strengthening the construction of teaching staff and improving the governance guarantee mechanism, this paper systematically discusses the practical path of the deep integration of party building and business. The research shows that the transformation of the party's political and organizational advantages into the governance efficiency, educational advantages and development momentum of private colleges and universities is the strategic fulcrum for its connotative and characteristic development.

Keywords: Party building ; private universities ; integrated development ; party building leads

一、引言

习近平总书记在全国教育大会上强调，“坚持党对教育事业的全面领导”是办好社会主义大学的根本保证。党的二十大报告进一步提出要“加快建设教育强国、科技强国、人才强国”，推进教育、科技、人才“三位一体”统筹发展。高校作为国家战略科技力量和创新体系的重要组成部分，必须坚持以党的建设为统领，推动教育教学、科技创新与人才队伍建设深度融合，实现高质量发展。

当前，高校在推进“三位一体”融合发展中仍面临诸多挑战，如党建与业务“两张皮”、资源配置分散、协同机制缺失等。民办高校因其办学体制特殊，更需探索具有校本特色的融合路径。本文基于某高校在党建统领下推进教育、科技、人才融合发展的实践案例，系统分析其理论逻辑、现实困境与路径选择，以期同类高校提供借鉴。

二、党建引领“三位一体”融合发展的理论逻辑与现实意义

（一）理论逻辑：党建在高校治理中的核心地位

党的建设在高校治理中具有政治引领、组织保障与价值塑造的三重功能。从政治学视角看，党建是确保高校社会主义办学方向的根本保证；从教育学视角看，党建是落实“立德树人”根本任务的核心机制；从管理学视角看，党建是优化资源配置、提升治理效能的组织基础^[1]。党建通过“把方向、管大局、保落实”，将政治优势转化为发展优势，为教育、科技、

人才融合发展提供制度保障。

（二）现实意义：服务国家战略与破解发展瓶颈

推进党建引领“三位一体”融合发展，既是服务“教育强国、科技强国、人才强国”战略的必然要求，也是破解高校内部治理难题的现实需要。某高校作为民办高校，通过党建引领，在集成电路、人工智能、机械制造等领域构建了“产教融合+数智赋能”的人才培养模式，显著提升了学生的工程实践与创新能力^[2]。

三、当前高校“三位一体”融合发展面临的现实困境

（一）党建与业务“两张皮”现象突出

在当前高校治理中，党建与教学、科研等核心业务之间存在显著的运行逻辑隔阂，未能实现系统性的深度协同。党建工作往往局限于理论学习、组织生活等常规党务范畴，其独特的政治与组织优势，未能通过有效的机制设计转化为驱动学科发展、科研创新与人才成长的内生动力。高校党建工作具有政治引领、组织保障与价值塑造的三重功能，但这些功能在实践中往往停留在宏观层面，缺乏向具体业务领域传导的制度化通道。例如，党组织的组织优势本可用于跨学科协同攻关，但由于缺乏相应机制，这一优势难以在科研项目中发挥实际作用。

实践中，即便部分高校探索“党建+”模式，也常常依赖于行政指令的“外部植入”，而非源自业务发展内在需求的“内生融合”。这种模式导致党建工作难以精准切入人才培养、科学研究等办学治校的关键环节，未能形成稳定的、制度化的融合路径，从而在很大程度上制约了党建引领下高校整体效能的提升。

从更深层次看，“两张皮”现象折射出的是高校治理中对党建功能定位的认识偏差。党建工作不是游离于中心工作之外的“附加项”，而是贯穿办学治校全过程的“生命线”。只有将党建的政治优势、组织优势与业务发展的内在需求有机对接，才能真正实现党建与业务从“物理拼接”走向“化学融合”。

（二）资源配置分散，协同机制缺失

高校内部长期遵循的科层化结构与“条块分割”管理模式，在组织与运行层面人为割裂了教育、科技与人才工作三者间的内在联系。这种体制性区隔导致教学、科研及人事等部门在目标设定、资源分配与绩效考核上形成固化的闭环运作：教学体系侧重课程建设与课

堂教学，科研系统追逐项目立项与论文发表，人事管理则聚焦于人才引进的数量指标^[3]。

由于缺乏顶层的战略协同设计与高效的资源共享平台，各部门目标离散，资源难以跨部门流动与整合，最终造成教育链、创新链与人才链的相互脱节，无法形成支撑国家战略与区域经济社会发展的系统性合力。

以产教融合为例，这类工作需要教学、科研、人事等多部门协同推进。教学部门需要将产业需求转化为课程内容，科研部门需要与企业开展联合攻关，人事部门需要引进具有行业背景的双师型教师。但在条块分割的管理模式下，各部门各有其考核指标和工作重心，难以形成统一的目标导向和协同的行动方案，导致产教融合往往停留在协议层面，难以真正落地见效。

（三）融合机制不健全，评价体系滞后

当前，高校党建与业务工作尚未建立起系统化的协同运行机制，二者在目标规划、过程管理与成果验收等关键环节存在显著脱节。这使得党建工作难以实质性地嵌入学科建设、科研创新与人才培养的核心流程，其独特的政治与组织优势无法有效转化为推动事业发展的内生动力，最终形成表面化结合的“两张皮”困局^[5]。

与此同时，评价体系的导向偏差进一步固化了这一隔阂。现有的考核机制过度依赖于量化的科研项目、论文发表等指标，而未能构建起对党建与业务融合实效进行科学评估的价值标尺。在教师端，这表现为“重科研轻教学、重论文轻转化”的激励惯性；在学生端，则是“重分数轻素养”的评价倾向。这种滞后的指挥棒，使得融合实践在职称评审、绩效分配等核心环节中难以获得实质性认可，从而持续削弱师生群体参与融合的内生动力。

以某民办高校为例，该校在推行党建与业务融合试点初期，曾尝试将课程思政建设成效纳入教师考核体系，但由于缺乏科学的量化标准，加之与传统科研指标之间的权重难以平衡，最终导致试点效果不及预期。这一案例表明，评价体系的改革必须与融合机制建设同步推进，才能真正形成正向激励闭环。

四、民办高校党建与业务深度融合的实践路径

（一）强化政治引领，构建“大党建”工作格局

民办高校必须牢固确立党组织在办学治校中的政治核心地位，通过构建党委统一领导、各方协同联动的“大党建”体系，将党的政治建设深度嵌入学校战略规划、人才培养与内部

治理的全过程，从根本制度上确保社会主义办学方向。

在治理结构上，关键是将党的建设有关内容明确写入学校章程，完善党组织参与学校重大决策的机制，并探索建立党委书记进入董事会、校领导班子成员与党委成员“双向进入、交叉任职”的领导体制，从组织架构上强化党的政治把关作用。某民办高校的实践表明，通过这一制度设计，党组织在学科专业设置、重要人事任免、重大项目建设等关键事项中的话语权显著提升，政治核心作用得到实质性发挥。

在运行机制上，应建立并做实党委主导的理论学习与决策议事机制，将国家教育方针与战略需求精准转化为学校的政策纲领与行动路径，围绕国家重大战略部署研究学校发展对策，将“教育强国”“科技强国”“人才强国”的战略要求细化为学科布局调整、人才培养模式创新、科研攻关方向选择等具体行动。

在育人体系上，通过构建系统化的思政工作体系，整合红色场馆育人资源，将红色基因、创新精神与职业素养融入育人实践，构建“价值引领-知识传授-能力培养”三位一体的教育模式，实现政治属性与教育功能的本质统一。同时，可着力推动“党建+教育教学”、“党建+技能竞赛”等融合行动，使党建工作与中心任务同频共振，形成全覆盖、强引领的“大思政”工作格局^[4]。

（二）优化组织体系，打造“党建+业务”协同平台

深度融合必须依托组织载体的创新突破。民办高校应着力推动党组织设置与业务架构的精准匹配，在重点学科、科研平台、产教融合实体上建立功能型党支部，全面实施教师党支部书记“双带头人”机制，有效打通党建与业务间的组织壁垒。

在组织设置层面，以有利于发挥战斗堡垒作用为原则，对基层党组织进行优化设置。通过将支部建在产业学院、协同创新中心等业务一线，使党组织活动深度嵌入人才培养、科研攻关和社会服务等核心环节。在产业学院设立党支部，由专业负责人担任支部书记，将党建活动与校企合作项目策划、课程开发等业务工作统筹安排，实现组织生活与业务研讨的有机融合

在平台构建层面，构建由党组织协调的“政-校-行-企”四方联动平台，系统开展联合技术攻关、共建课程资源、共育双师队伍等工作，通过与地方政府、行业龙头企业建立战略合作关系，共建产学研平台和实践基地，将党的组织优势切实转化为资源集聚优势和协同育人效能，实现人才培养与产业需求的精准对接。

在创新突破层面，积极探索党组织设置创新，在“一站式”学生社区、流动学生群体、志愿者团队等建立功能型党支部，形成党组织从“有形覆盖”向“有效覆盖”转化的良好态势。这种组织体系的创新设计，既强化了基层党组织的政治功能，又使其成为推动业务发展的中坚力量，为党建与业务深度融合提供了坚实的组织保障。

（三）创新融合机制，推动“五创融合”育人体系

机制创新是驱动党建与业务深度融合的核心引擎。以“思创铸魂、专创夯基、赛创强技、科创攻坚、产创赋能”为内核的“五创融合”体系，为党建精准嵌入育人全链条提供了方法论支撑与实践路径。

思创铸魂，聚焦价值引领。通过红色实践、榜样选树等方式，将家国情怀与理想信念教育落到实处。组织师生赴革命圣地开展实践研学，开展“身边的榜样”典型选树活动，用身边人身边事教育引导师生。举办中华优秀传统文化节，邀请非遗传承人进校园、进课堂，让学生在文化浸润中增强文化自信。

专创夯基，着力于课程重构。推动前沿科技与产业需求融入专业教学，将工匠精神、科学家精神等思政元素深度嵌入课程大纲与教学案例。支持专业课程进行数智化升级，将人工智能等新技术与专业教学深度融合，设立专项经费支持学生开展创新实践项目，激发学生创新热情。

赛创强技，以高水平学科竞赛为牵引。构建“课程—训练营—校赛—省赛—国赛”的进阶通道，在实战中锤炼学生创新能力。鼓励学生在国家级体育竞赛、艺术展演、学科竞赛中争创佳绩，某高效的校园艺术团体连续多届入围全国大学生艺术展演活动并获得专业组奖项，充分展现了党建引领下学生综合素质的全面提升。

科创攻坚，突出党员教师的先锋作用。鼓励党员教师带领学生投身科研攻关，将党建活力转化为创新动力。在重点发展领域，组建由党员教授领衔的科研团队，吸纳优秀学生参与课题研究，在科研实践中培养学生的创新思维和攻坚能力。通过与国（境）外高水平大学共建联合实验室，搭建国际合作平台，为学生接触学术前沿提供宝贵机会。

产创赋能，依托深度校企合作。通过共建产业学院、共组项目团队等方式，打通学生成果转化与职业发展的“最后一公里”。与行业头部企业建立产教融合平台，将企业真实项目引入课堂，让学生在解决实际问题中提升工程实践能力。同时，依托党组织协调优势，建立“校内导师+企业导师”双导师制，企业导师深度参与人才培养方案制定、课程开发和实

习实训指导，使人才培养与产业需求实现精准对接。

“五创融合”体系通过机制化联动与闭环设计，实现了党建要素在育人全过程中的系统性渗透与功能化输出。这一体系的价值在于：其一，将党建工作从“围绕中心”的外在要求转变为“融入中心”的内生需求；其二，将思想政治教育从“课程灌输”的单向传递转变为“实践体验”的深度认同；其三，将党员先锋模范作用从“个体行为”的组织要求转变为“集体攻关”的制度安排。某高效的实践案例表明，这一融合模式有效提升了人才培养质量，毕业生就业质量和升学深造比例稳居同类院校前列，涌现出一批服务国家战略、扎根基层一线的优秀校友典型。

（四）深化教育评价改革，构建数据驱动治理体系

科学的评价体系与治理模式是保障党建与业务深度融合可持续性的关键支撑。民办高校亟待破除“唯论文、唯项目”的单一评价惯性，构建以立德树人成效为核心的多维度考核标准。

在评价导向层面，必须将党建工作质量、课程思政建设成果、师德师风表现等关键要素纳入教师绩效考核指标体系。实践探索中可构建多维度教师评价框架：一是教学育人维度，不仅考核课时数量，更关注课程思政实施效果、学生评教反馈、教学改革成效；二是科研创新维度，在注重论文、项目等显性成果的同时，考察科研成果的转化效益和对人才培养的支撑作用；三是党建思政维度，将参与党组织活动、担任班主任或学业导师、指导学生社会实践等纳入评价范围，引导教师全方位投入育人实践。通过将融合发展成效与教师职称晋升、绩效分配等核心利益挂钩，形成正向激励闭环。

在机制设计层面，需要建立党建与业务“同部署、同落实、同检查、同考核”的联动机制。坚持定期召开党建与业务融合发展推进会，由党委书记和校长共同主持，听取融合工作汇报，协调解决难点问题。在年度考核中，将融合发展成效作为二级单位绩效考核的重要指标，形成责任传导机制。同时，建立党员教师联系学生制度，在思想引导、学业指导、生活关怀等方面发挥先锋模范作用。

在技术支撑层面，应积极构建数据驱动的治理新范式。借助智慧校园平台整合党建、教学、科研与管理数据，打通信息孤岛，实现对融合过程的动态监测与效能评估。通过建设智慧党建体验平台，集成沉浸体验、智慧课堂与数据可视化功能，使党建工作更加智能、精准、高效。在此基础上，通过对学生思想动态、学习行为、发展需求的精准画像，实现

思想引导的个性化推送、困难帮扶的及时响应、成长指导的科学决策。通过数据画像、趋势分析与预警干预，最终形成“监测-评估-反馈-优化”的治理闭环，推动学校治理从经验决策向精准治理演进，从而长效保障融合工作的科学性与实效性^[6]。

（五）完善保障机制，夯实融合发展基础

深度融合需要健全的制度、组织和资源保障体系作为基础支撑。

制度保障层面，民办高校应着力构建“党委领导、董事会决策、校长负责、各方参与”的治理架构，将党建工作的制度要求融入学校章程和各项管理规定。在顶层设计上，制定党建与事业发展融合发展规划，明确融合的目标任务、实施路径和保障措施；在运行机制上，建立健全党委与董事会定期沟通协商制度、党政联席会议制度、二级学院党组织议事规则等，确保党组织在重大事项决策中的话语权；在考核评价上，将融合发展成效纳入基层党组织书记抓党建述职评议考核，形成责任闭环。

组织保障层面，要以提升组织力为重点，推动基层党组织全面进步、全面过硬。优化组织设置，在二级学院、重点学科、科研平台、重大项目团队健全党组织，确保党的组织全覆盖。配强党务工作力量，选拔政治强、业务精、作风正的优秀人才担任党组织书记，落实党务工作者待遇保障，激发工作积极性。创新活动方式，探索“党建+业务”主题党日活动模式，将政治理论学习与业务研讨、技术攻关、社会服务有机结合，增强组织生活的吸引力和感染力。

资源保障层面，要树立“党建工作也是核心竞争力”的理念，在经费预算、场地设施、人员配备等方面给予充分保障。设立党建与业务融合发展专项资金，支持基层单位开展融合创新项目研究、特色活动培育、典型案例推广。建设“党建+业务”共享空间，整合党员活动室、学术研讨室、创新创业工作室等功能，打造集政治学习、业务交流、文化浸润于一体的复合型阵地。加强信息化建设投入，开发党建与业务融合管理平台，实现数据共享、流程再造、效能提升。

文化保障层面，要注重培育具有校本特色的融合文化，使党建与业务协同发展成为师生的思想共识和行动自觉。加强理论武装，组织党员干部和教师深入学习领会关于教育、科技、人才的重要论述，深刻认识融合发展的重要意义。选树先进典型，定期评选表彰党建与业务融合示范单位、优秀案例、先进个人，用身边榜样引领融合实践。加强宣传引导，充分利用各类媒体平台，讲好融合发展故事，营造“抓好党建促发展”的浓厚氛围。

五、总结

民办高校的党的建设与事业发展是辩证统一的有机整体，高质量的党建是引领和保障学校高质量发展的根本前提。实践证明，将党的政治建设摆在首位，以提升组织力为重点，推动党建工作与人才培养、科学研究、社会服务等中心工作深度融合，是民办高校破解发展难题、激发办学活力、实现内涵式发展的必由之路。

这要求民办高校坚持系统思维，将党建工作的目标要求、机制方法与资源力量全方位、全过程地嵌入学校治理和业务运行中。在治理体系层面，需要通过章程修订明确党组织地位，建立健全党委与董事会、行政管理层的沟通协商机制，形成决策共商、责任共担、发展共享的治理格局；在组织体系层面，要推动党组织设置与业务架构精准匹配，全面实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，使基层党组织真正成为推动发展的坚强堡垒；在育人体系层面，要构建价值引领与知识探究相统一的育人模式，通过“党建+产业链”“党建+创新链”等方式将组织优势转化为育人实效。

成功的融合路径在于实现价值引领与知识探究、组织优势与发展需求、政治功能与育人使命的有机统一。从更宏观的视角看，这种融合本质上是在回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题。民办高校作为中国特色社会主义高等教育体系的重要组成部分，必须始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，将党的领导贯穿办学治校全过程各方面，使党建工作真正成为推动事业发展的“红色引擎”。

面向未来，民办高校需要推动党建工作从“围绕中心”向“引领治理”转型，使党建成为规划发展蓝图、塑造育人文化、提升治理能力的核心驱动力。这种转型既要体现在治理结构的制度化安排上，如完善“双向进入、交叉任职”领导体制，落实党组织在重大事项决策中的前置程序；也要落实到基层组织建设中，将党支部建在重点学科、科研团队和产业学院上，使其真正成为团结凝聚师生的主心骨；更要贯穿于人才培养全过程，构建党建引领下的“三全育人”工作格局，将思想政治工作融入教育教学各环节。

展望未来，随着教育强国、科技强国、人才强国战略的深入实施，民办高校面临新的发展机遇和挑战。唯有以高质量党建引领高质量发展，才能在激烈的竞争中找准定位、彰显特色、实现跨越。通过将党的建设深度嵌入办学治校各环节，民办高校必将为实现高等教育高质量发展、服务国家战略需求提供更加坚实的支撑，在建设教育强国的伟大征程中

书写属于民办教育的精彩篇章。

【参考文献】

- [1] 赵茵茵. 高质量党建引领民办高校高质量发展: 内在逻辑、现实困境及实践路径[J]. 浙江树人学院学报, 2025, 25(03): 26-34.
- [2] 潘雨濛. 以新质生产力赋能民办高校党建与事业发展深度融合的实践与成效评估[J]. 社会与公益, 2025, (07): 170-173.
- [3] 杨中建, 刘丽华, 李艳梅. 民办高校“教、学、管”三位一体学风建设优化路径研究[J]. 现代职业教育, 2023, (30): 5-8.
- [4] 赵祥洪, 苏睿谦. 基于赛教一体的民办高校创新创业人才培养“三位一体”模式构建[J]. 四川劳动保障, 2025, (17): 147-148.
- [5] 张婉. 新质生产力赋能民办高校党建与事业发展融合路径研究[J]. 才智, 2025, (25): 9-12.
- [6] 姚润东, 叶婷婷, 刘伟才. 数字赋能民办高校基层党建工作的路径分析[N]. 贵州民族报, 2025-08-28(B04).